

FICHA DE NOVO COMPONENTE CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

NOME DO PROGRAMA:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
CENTRO:	CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO

DADOS DO COMPONENTE			
NOME DO COMPONENTE:	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA LINGUÍSTICA		
CARGA HORÁRIA:	60h	TIPO DE COMPONENTE:	<input checked="" type="checkbox"/> disciplina <input type="checkbox"/> atividade
		COMPONENTE FLEXÍVEL:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
EMENTA:	Estudos histórico-sistemáticos dos fundamentos epistemológicos, teóricos e metodológicos da Linguística.		
REFERÊNCIAS:	<p>AUSTIN, J. L. Quando dizer é fazer: palavras e ação. Tradução de Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.</p> <p>BAKHTIN, M./ VOLOCHINOV, V. N. Marxismo e filosofia da linguagem. Tradução de Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira. 10ª Ed., São Paulo: Annablume e Hucitec, 2002.</p> <p>BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. São Paulo: Editora 34, 2016.</p> <p>BENVENISTE, E. Problemas de linguística geral I. 5ª Ed, Campinas, SP: Pontes, 2005.</p> <p>CHOMSKY, N. Novos horizontes no estudo de linguagem. D.E.L.T.A. v. 13, n. Especial, 1997. pp. 49-72.</p> <p>GERALDI, J. W. Portos de Passagem. São Paulo: Martins Fontes, 2003.</p> <p>GONÇALVES, A. V. GÓIS, M. L. de S. Ciências da Linguagem: o que é fazer científico. Vol. 1. Campinas: Mercado de Letras, 2012.</p> <p>HAROCHE, C.; PÊCHEUX, M.; HENRY, P. A semântica e o corte saussuriano: língua, linguagem, discurso. In: BARONAS, R. L. (Org.) Análise do discurso: apontamentos para uma história da noção-conceito de Formação Discursiva. São Carlos: Pedro & João Editores, 2007, p. 13 - 31.</p> <p>LEANDRO FERREIRA, M. C. Saussure, Chomsky, Pêcheux: a metáfora geométrica do dentro/fora da língua. Linguagem & Ensino, Vol. 2, Nº 1, 1999, p. 123 - 137.</p> <p>LYONS, J. Introdução à linguística teórica. São Paulo: EdUSP, 1979.</p> <p>MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. O estudo da gramática. In: MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. Novo manual de sintaxe. Florianópolis: Insular, 2004. p. 11-40.</p> <p>MOITA LOPES, L. P. Oficina de Linguística Aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1996.</p> <p>MOITA LOPES, L. P. Por uma Linguística Aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.</p>		

	<p>PÊCHEUX, M. Análise automática do discurso (AAD-69). In: GADET, F.; HAK, T. Por uma análise automática do discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux. 3ª Ed., Campinas, SP: Editora da Unicamp, p. 69 - 87.</p> <p>PÊCHEUX, M.; GADET, F. Há uma via para a linguística fora do logicismo e do sociologismo? In: PÊCHEUX, M. Análise de Discurso: Michel Pêcheux (textos escolhidos por Eni Orlandi). 2ª Ed., Campinas, SP: Pontes Editores, 2011, p. 295 - 315.</p> <p>PÊCHEUX, M. Sobre os contextos epistemológicos da Análise de discurso. In: PÊCHEUX, M. Análise de Discurso: Michel Pêcheux (textos escolhidos Por Eni Orlandi). 2ª Ed., Campinas, SP: Pontes Editores, 2011, p. 283- 294.</p> <p>RAJAGOPALAN, K. Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola, 2003.</p> <p>SAUSSURE, F. de. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 2001.</p> <p>WEINREICH, U.; LABOV, W.; HERZOG, M. Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança lingüística. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2006</p> <p>XAVIER, A. C.; CORTEZ, S. (Orgs.). Conversas com linguistas - virtudes e controvérsias da linguística. São Paulo: Parábola.</p>
--	--